

# COMMENT BIEN MEMORISER UNE LEÇON ?

## AP

---

### ⇒ Les différents types de mémoire :

Si tu éprouves le besoin de répéter à haute voix plusieurs fois ta leçon afin de la mémoriser, c'est que tu as une **mémoire auditive**.

Si tu crées des fiches, si tu associes les phrases à des dessins, tu as plutôt une **mémoire visuelle**,

Si enfin tu as tendance à te déplacer quand tu apprends ta leçon, ou à associer les phrases à mémoriser à des gestes, tu as une **mémoire kinesthésique**,

### ⇒ Quel que soit le type de mémoire que tu as, voici quelques conseils utiles pour mémoriser efficacement une leçon :

- Lire une leçon ne veut pas dire l'apprendre.
- Bien se souvenir dans quel contexte la leçon a été faite en classe. Une leçon bien comprise en classe sera plus facile à mémoriser ! Il est donc nécessaire de s'investir en cours et de participer activement.
- Ne pas hésiter à recopier plusieurs fois la leçon à l'écrit : on peut créer des fiches, noter les points importants de la leçon, écrire des mots dans le désordre ... (voir activités suivantes)
- Ne pas hésiter à demander à un proche de faire réciter la leçon.
- Relire régulièrement sa leçon, même lorsque l'on pense qu'elle a été correctement mémorisée.
- Cela signifie qu'il ne faut jamais apprendre une leçon à la dernière minute.
- Relire une dernière fois sa leçon le soir : une nuit de sommeil aide à mémoriser durablement une information.

### ⇒ Rappels importants concernant les évaluations :

- Une évaluation permet à l'élève de faire le point sur ses acquis et de se situer par rapport aux autres élèves de la classe.
- Une évaluation permet au professeur de s'assurer que les élèves ont bien compris. Il peut ainsi cibler les élèves en difficulté afin de mieux les aider, à condition, bien sûr, que les difficultés rencontrées ne soient pas dues à un manque de travail.

⇒ Reconstitue ces quatre phrases !

Hamburg.	er	19 Uhr	Mittwochnachmittag	
zu Abend.	isst	wohnt	macht	in
Er	Judo.	dreizehn	alt.	<u>Jahre</u>
Um	Am	ist	Timo	er

.....

.....

.....

.....



⇒ Complète ces phrases !



Timo ..... dreizehn Jahre alt. Er ..... in Hamburg. Am Mittwochnachmittag ..... er Judo. Um 19 Uhr ..... er zu Abend.



Mia ist ..... Jahre alt. Sie wohnt in ..... Am Samstagnachmittag spielt sie ..... Um 21 Uhr geht sie .....



..... ist fünfzehn Jahre alt. Er wohnt in Wien. Am ..... spielt er Schlagzeug. Um 18 Uhr macht er .....

⇒ Présente chaque personnage !

	Name	Alter	<u>Wohnort</u>	<u>Aktivität</u>	<u>Uhrzeit</u>
	Timo	13	Hamburg		19 Uhr
	Mia	10	Berlin		21 Uhr
	Theo	15	Wien		18 Uhr