

# TÂCHE FINALE

## ZEIG MAL, WAS DU KANNST!



⇒ Tu vas rédiger une lettre de motivation afin d'être candidat à un jeu de télé-réalité (allemande ou française). Voici les consignes que tu dois suivre :

Présentation de la lettre :

- ✓ Tu vas utiliser une feuille de format A4.
- ✓ Tu vas utiliser les formules de politesses vues en cours.

Contenu de la lettre :

- ✓ Tu vas te présenter.
- ✓ Tu vas parler en détails de ton caractère, de tes loisirs et de tes centres d'intérêt.
- ✓ Tu vas parler de tes projets d'avenir (indiquer ce que tu aimerais faire plus tard ou, si tu ne le sais pas encore, indiquer dans quelle branche tu aimerais travailler)
- ✓ Tu vas indiquer à quelle émission de télé-réalité tu désirais participer et pour quelles raisons. Il faudra argumenter et développer tes idées. Ces raisons doivent être en accord avec tes centres d'intérêts et ton caractère.

VORNAME: .....

NAME: .....

KLASSE: .....

**DOMAINE 1 : LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER**  
**Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère**

**Compétence(s) du cycle 4 évaluée(s) (niveau A2) :**

- ✓ Ecrire un court récit, une description.

**20**

⇒ Fiche à coller au dos de la lettre de motivation.

## EVALUATION DE LA LETTRE DE MOTIVATION

Schreiben 

|   |            |
|---|------------|
| Je me suis présenté en donnant un maximum d'informations.                           | <b>/3</b>  |
| J'ai parlé en détails de mon caractère, de mes loisirs et de mes centres d'intérêt. | <b>/5</b>  |
| J'ai parlé de mes projets d'avenir.   | <b>/2</b>  |
| J'ai indiqué à quelle émission télé je désirais participer.                         | <b>/1</b>  |
| J'ai expliqué pour quelles raisons j'aimerais participer à cette émission.          | <b>/5</b>  |
| Mes arguments sont en accord avec mes centres d'intérêts.                           | <b>/1</b>  |
| J'ai utilisé les bonnes formules de politesse.                                      | <b>/2</b>  |
| J'ai fait un effort particulier dans l'écriture et la présentation de ma lettre     | <b>/1</b>  |
| <b>Note obtenue</b>   | <b>/20</b> |